

Принята

Утверждаю

На педагогическом совете №1

Заведующий МБДОУ «Детский сад

От 25 августа 2023года

комбинированного вида №26»

\_\_\_\_\_ Скалозуб Ю.С.

Приказ №169 от 25.08.2023

# **Программа развития кадрового потенциала**

## **МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26» на 2023-2028 г.г.**

№ п/ п	Содержание	Страница
1	Паспорт программы развития кадрового потенциала	
2	Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа	
3	Цель, задачи программы	
4	Условия и принципы построения программы	
5	Анализ кадровых условий	
6	Основные направления, обеспечение реализации программы	
7	Механизмы реализации программы	
8	Система программных мероприятий	
9	Ожидаемые результаты	
10	Мониторинг выполнения программы	

## Раздел 1. Паспорт программы профессионального развития кадров

Наименование программы	Программа профессионального развития кадров (далее Программа)
Разработчики программы	Заведующий – Скалзуб Ю.С. Заместитель заведующего по ВиМР- Николаева Е.А. Педагог-психолог, учитель-логопед – Дитковская Е.Е.
Назначение программы	Удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческих процесс.
Цель программы	Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников, обеспечивающих престиж образовательного учреждения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы.</li><li>2. Формировать основные компетенции педагогов для эффективного применения образовательных технологий.</li><li>3. Обеспечить консультативно-методическое сопровождение педагогов на основе потребностей педагогов и выявленных проблем.</li><li>4. Совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности на высоком уровне в педагогическом сообществе.</li><li>5. Способствовать росту педагогического мастерства,</li></ol>

	<p>развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом.</p> <p>6. Поддержка и поощрение педагогов, проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических идей.</p>
Сроки реализации	2023-2028 г.г.
Участники программы	Педагогический коллектив
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной, гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров.</li> <li>2. Устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной удовлетворенности, развитие индивидуальности, творческой активности, мотивации к трудовой деятельности.</li> <li>3. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии.</li> <li>4. Применение интерактивных технологий в образовательном процессе, использование интерактивного оборудования, создание личных сайтов или страниц.</li> <li>5. Повышение квалификационного уровня педагогов посредством прохождения КПК, аттестации.</li> </ol>
Механизм реализации	<p>Разработка и ведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностических карт профессионального мастерства педагогов.</li> <li>- индивидуального маршрута профессионального развития.</li> </ul>

	-рекомендаций по планированию ,организации и проведению образовательной работы с детьми дошкольного возраста. - конспектов мероприятий, проектов, методических пособий. -плана работы по самообразованию. -оформление портфолио педагога.
Система организации контроля	Текущий, внеплановый, персональный контроль.

## **Раздел 2. Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.**

Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров.

Введение ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога, переход на федеральную образовательную программу предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26» (далее МБДОУ).

Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развитие имеющегося опыта, повышения уровня компетенции и квалификации.

Профессиональная компетентность представляет собой интегральное профессионально-личностное качество, характеризующее способность педагога решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной педагогической деятельности, с использованием знаний, профессионального и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

На сегодняшний день в профессиональном развитии педагогов МБДОУ выявлены некоторые проблемы:

1. Неготовность педагогов к внедрению новых технологий, умения вести инновационную, экспериментальную и опытную работу.
2. Недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии, повышении уровня квалификации.
3. Старение педагогических кадров.

Поэтому необходима систематическая работа с педагогами, направленная на повышение профессиональной компетенции, профессионального роста, которая позволит вывести их на более высокий уровень.

Актуальность Программы направлена на удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения педагога в творческий процесс.

### **Раздел 3. Цель, задачи программы.**

Цель - создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников, обеспечивающих престиж образовательного учреждения

Задачи:

1. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы.
2. Формировать основные компетенции педагогов для эффективного применения образовательных технологий.
3. Обеспечить консультативно-методическое сопровождение педагогов на основе потребностей педагогов и выявленных проблем.
4. Совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности на высоком уровне в педагогическом сообществе.
5. Способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом.
6. Поддержка и поощрение педагогов, проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических идей.

Сроки реализации: 2023-2028 г.г.

Участники: педагоги

Для успешной реализации Программы в условиях МБДОУ необходимо создать и поддерживать ряд обязательных условий:

- Персонализировать подход к каждому педагогу (Выстроить индивидуальный маршрут каждому педагогу)

- Формировать внутреннюю и внешнюю мотивацию педагогов.
- Создать комфортную, творческую, информационную, развивающую среду.
- Создать оптимальные условия для саморазвития педагогов через повышение квалификации за счет курсов, дополнительного образования, участия педагогов в конференциях, вебинарах и т.д.

#### **Раздел 4. Условия и принципы построения программы.**

Принципы:

- Принцип непрерывности профессионально развития педагогических работников
- Принцип уважения к личности педагога и учета его индивидуальных способностей.
- Принцип партнерства .
- Принцип саморазвития.
- Принцип целостности методического сопровождения.
- Принцип поддержки инициативы и творчества.
- Принцип системного контроля, самоконтроля и взаимоконтроля

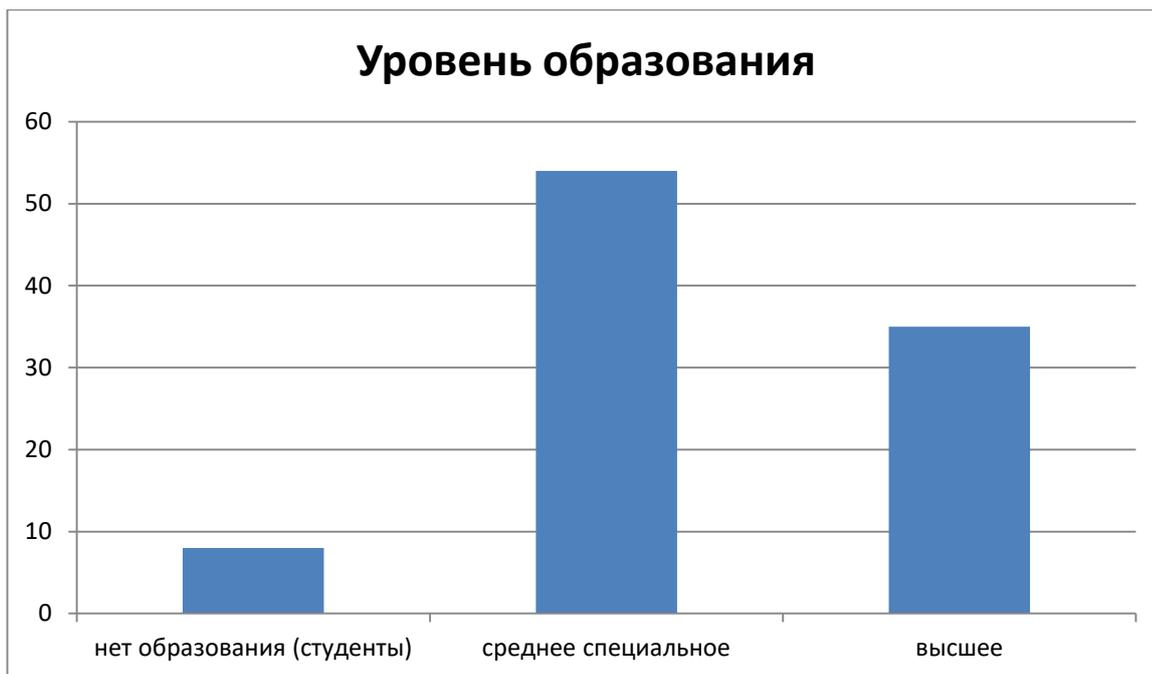
Отбор форм и методов повышения квалификации обусловлен педагогическими особенностями познавательной деятельности взрослых, поэтому процесс методического сопровождения строится с учетом следующих требований:

- Реализация вариативности образовательных запросов.
- Ориентация на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении.
- Ориентация на самоанализ собственной деятельности и ее совершенствования.
- Проблемно-ориентированное построение семинаров, педагогических советов, которые будут требовать от педагогов активности, творческого мышления, реализации различных форм работы.

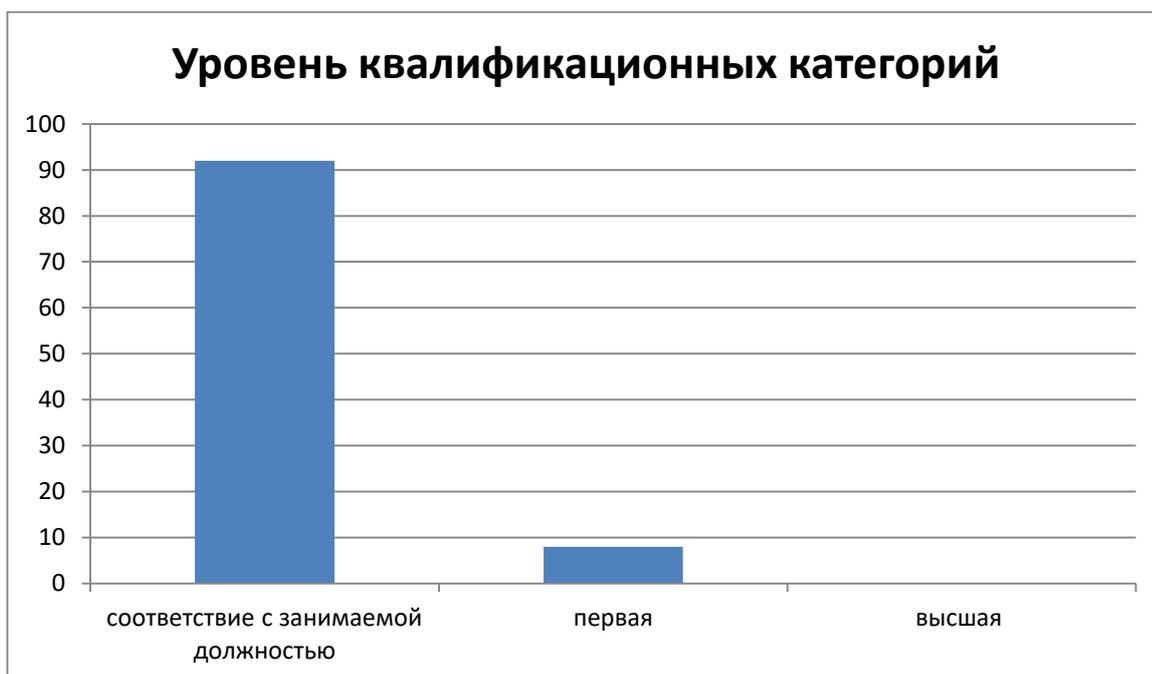
#### **Раздел 5. Анализ кадровых условий.**

Качество образовательной работы зависит от профессиональной характеристики педагогов.

Анализ уровня образования. (%)



Анализ квалификационных категорий. (%)



Анализ прохождения курсов повышения квалификации за последние 3 года.  
(%)



Педагогический коллектив отличается стабильностью педагогических кадров (воспитатели), но постоянной сменой специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по ФК), которые являются работниками по совместительству. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Образовательный уровень педагогов – преобладают со средним специальным образованием. Имеется в МБДОУ 1 студент 4 курса педагогического колледжа.

Курсы повышения квалификации проходятся своевременно, согласно графику, а также по мере введения новых документов.

## **Раздел 6. Основные направления, обеспечение реализации программы.**

Основные направления Программы:

- Психологическая и методическая поддержка
- Непрерывность профессионального развития

Обеспечение реализации Программы: технические средства обучения (проектор, ноутбуки, интерактивная доска, принтер, переносной экран, интерактивный стол, световые песочницы, творческая лаборатория); дидактический материал и пособия, учебно-методическая литература.

## Раздел 7. Механизмы реализации программы.

- **Диагностический этап.** Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса, выполнения основной образовательной программы МБДОУ (далее ООП МБДОУ), уровня профессиональной компетенции педагогов, повышение их квалификации. Разработка диагностических карт профессионального мастерства, анкет.  
Практический результат- разработка индивидуального маршрута личностного развития педагога.
- **Практический этап.** В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков, передача опыта, знакомства с новыми технологиями воспитания и обучения.  
Практический результат- рекомендации по планированию, организации и проведению образовательной деятельности с дошкольниками.  
Разработка проектов, конспектов и методических пособий для работы с детьми дошкольного возраста.
- **Аналитический этап.** Основное содержание , объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных потребностей и способностей.

## Раздел 8. Система программных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки	Данные мониторинга	Ежегодно	Заведующий
2	Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах оплаты труда педагогам МБДОУ, определение качества критериев	Внесение изменений в документы	В течение реализации Программы по мере требования	Заведующий

	педагогической деятельности.			
3	Внесение изменений в локальные акты, касающиеся деятельности педагогов МБДОУ	Внесение изменений в документы	В течение реализации Программы по мере требования	Заведующий
4	Разработка стратегии повышения привлекательности МБДОУ.	Укомплектованность педагогами, специалистами	В течение реализации Программы	Заместитель заведующего по ВиМР
5	Представление к награждению лучших и отличившихся работников образования	Подготовка документов для награждения согласно достижениям и заслугам педагогов и специалистов.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР
6	Организации работы по повышению профессиональной компетенции сотрудников ДОУ: - КПК -аттестация	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Ежегодно , согласно графику КПК и аттестации	Заместитель заведующего по ВиМР
7	Проведение мероприятий, направленных на усиление коммуникативных возможностей , сплочение коллектива, исключение профессионального выгорания	Мероприятия, направленные на усиление коммуникативных возможностей , сплочение коллектива, исключение профессионального выгорания	2 раза в год	Педагог-психолог
8	Развитие конкурсного движения	Рост числа педагогов , участвующих в конкурсном движении	В течение реализации	Заместитель заведующего по ВиМР

		(повышение качества участия, деятельность на результат)	Программы	
9	Участие педагогов, специалистов в конференциях, методических объединениях, семинарах и т.д.	Систематизация и обобщение опыта на разных уровнях	В течение реализации Программы	Заместитель заведующего по ВиМР
10	Проведение мероприятий на сохранение здоровья	День здоровья, спартакиада трудовых коллективов, тренинги	В течение реализации Программы	Заместитель заведующего по ВиМР
11	Совершенствование системы контроля	Формирование системы контроля в соответствии с ООП МБДОУ, программой развития МБДОУ	В течение реализации Программы	Заведующий
12	Овладение основами анализа собственной деятельности	Формирование методической копилки с материалами, формирование портфолио	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР
13	Обмен опытом	Накопление базы открытых мероприятий разного уровня в МБДОУ	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР

### Основные сведения по педагогам МБДОУ

№ п/ п	Ф.И.О. полностью	Дата рождения (полностью чч.мм.гг)	Образовани е: В, ср/спец., Наименован ие учебного заведения, год окончания, специально сть по диплому,	Переподготов ка, (Если не педагогическо е образ.)	Педстаж	Какой предмет ведет		Квалификацио нная категория, дата (чч.мм.гг)	КПК *	Наград ы ( комите т, минист ерство ТО и РФ, губерна тора ТО)
						основной	Совм ещен ие			
1	Бойко Светлана Юрьевна	18.03.198 7	Ср/спец., ГОУ НПО Профессион альный лицей №18, портной третьего разряда, закройщик четвертого разряда, по	ООО «Издательство «Учитель»», педагогика и методика	10 лет	воспитате ль		Соответствие занимаемой должности, 05.10.2022	Феврал ь-март 2023г.	

			профессии закройщик, 25.06.2008	дошкольного образования,  10.01.2018						
2	Воропаева Ольга Игоревна	10.11.1993	ГОУ СПО ТО «Новомоско вское училище (колледж) олимпийско го резерва», педагог по физической культуре и спорту, 14.06.2013		9 лет	воспитате ль		Соответствие с занимаемой должностью , 09.12.2020		
3	Гладких Елена Анатольевна	21.11.1980	Среднее специально е, ГПОУ ТО Тульский педагогичес кий колледж, дошкольное		15 лет	Воспитат ель		Соответствие занимаемой должности, 03.12.2020	2022 год	Почетн ая грамота комите та по образов анию МО

			образование , 16.06.2020							г.Донск ой, 2019
4	Гиматдинова Валентина Николаевна	13.07.197 2	Высшее, образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого- социальный университет », специальное (дефектологическое) образование , бакалавр,25. 12.2018	ЧОУ ВО ТИУБ им Н.Д.Демидова по программе «Педагогическая деятельность в сфере образования», дошкольное образование, старший воспитатель, 520ч.,20.02.20 19	32 года	Воспитатель		Соответствие с занимаемой должностью, 25.04.2023	Февраль-март 2023	Грамота Министерства образования Тульской области , 2018
							Учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности, 04.12.2020		

5	Дитковская Елена Евгеньевна	28.04.1984	Высшее, г.Белгород ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет », учитель- логопед по специальности «Логопедия », 29.05.2010	ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки и специалистов по программе профессиональной переподготовки и по специальности и «Психология» , 28.11.2011	12 лет	Педагог- психолог		Соответствие занимаемой должности 19.10.2020	2022 год	Почетная грамота комитета по образованию МО г.Донской, октябрь 2021
							Учитель- логопед	Соответствие занимаемой должности, 19.11.2020		
6	Золотухина Елена Анатольевна	07.07.1969	Ср/спец., Тульский педагогический колледж №2,		34 года	воспитатель		Соответствие занимаемой должности, 26.02. 2020	Февраль-март 2023	Грамота Министерства образования

			воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель ДОУ для детей с недостатком в речевом развитии, 19.02.2001							Тульской области, 2018
7	Малахова Елена Владимировна	23.01.1972	Высшее, образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет», специально	ЧОУ ВО ТИУБ им Н.Д.Демидова по программе «Педагогическая деятельность в сфере образования», дошкольное образование, старший воспитатель, 520ч, 20.02.2019	33 года	воспитатель		Первая квалификационная категория, 05.06.2019	2020 год	Грамота Министерства образования Тульской области, октябрь 2019

			е (дефектологическое) образование , бакалавр, 25.12.2018							
8	Мосина Валентина Борисовна	25.11.1959	Ср/ спец. , Всероссийский заочный техникум железнодорожного транспорта, дошкольное воспитание, воспитатель , 21.06.1996		30 лет	воспитатель		Соответствие занимаемой должности, 09.12.2020	2020	Почетная грамота комитета по образованию администрации и МО г.Донской , 2022
9	Николаева Екатерина Андреевна	22.05.1987	Высшее, ГОУ ВПО МПГУ, психолог, преподаватель психологии по		12 лет	Зам.заведующего по ВиМР		Соответствие занимаемой должности, 18.09.2018	2020	Почетная грамота комитета по образованию администрации

			специально сти «Психологи я», 29.06.2009							страци и МО г.Донск ой, 2016, Почетн ая грамота Минист ерства образов ания Тульск ой области , 2022
10	Розанова Ирина Владимиров на	23.07.197 4	Среднее специально е. Новомосков ский пед.класс, 1992		28 лет	Воспитат ель		Соответствие занимаемой должности, 29.10.2021		
11	Симанькова Ирина Владимиров на	14.02.198 3	Среднее специально е, ГПОУ ТО «Тульский		6 лет	воспитате ль		Соответствие занимаемой должности, 10.10.2022	Феврал ь-март 2023	

			педагогический колледж»г. Тула, воспитатель детей дошкольного возраста, 16.06.2020							
12	Скалозуб Юлия Сергеевна	17.11.1973	Высшее, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н.Толстого, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального		28 лет	заведующий		Соответствие занимаемой должности, март 2019	2020 год	Почетная грамота комитета по образованию, октябрь 2021

			образования », 21.06.2002						
13	Юдина Ольга Дмитриевна	18.01.1967	Ср/спец., Боровичско е педагогичес кое училище, воспитатель в дошкольны х учреждения х, 25.06.1986		38 лет	воспитате ль		Соответствие занимаемой должности, 26.02.2021	Почетн ая грамота Минист ерства образов ания тульско й области , 2021

\*КПК также все педагоги и специалисты, а также руководящий состав прошли по программам «Первая доврачебная помощь», «Правила гигиены»



## Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию педагогами подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом работы и направлены на достижение новых результатов.

Направления работы в рамках самообразования педагогов:

- Помощь в выборе темы по самообразованию, установка сроков изучения темы
- Сопровождение в течение изучения (теоретического и практического) и реализации темы по самообразованию
- Представление результатов работы по теме по самообразованию (методические объединения, открытые занятия, интернет-ресурсы и т.д.), оформление наработанных материалов.

№п/п	ФИО	Должность	Тема
1	Бойко С.Ю.	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.
2	Гладких Е.А.	Воспитатель	Художественно-эстетическое воспитание детей через нетрадиционные техники рисования.
3	Гиматдинова В.Н.	Воспитатель, учитель-логопед	Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста.
4	Золотухина Е.А.	Воспитатель	Формирование словарного запаса у детей дошкольного возраста с помощью игр и упражнений.
5	Малахова Е.В.	Воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста.
6	Мосина В.Б.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.
7	Николаева Е.А.	Заместитель заведующего по ВиМР	Роль личности педагога в развитии детей
8	Розанова И.В.	Воспитатель	Социализация детей дошкольного возраста

			посредством сюжетно-ролевых игр
9	Юдина О.Д.	Воспитатель	Использование современных форм взаимодействия с детьми и родителями по приобщению к здоровому образу жизни.
10	Дитковская Е.Е.	Педагог-психолог, учитель-логопед	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
11	Симанькова И.В.	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.

### **Система наставничества.**

В МБДОУ имеется система наставничества. В рамках работы по наставничеству педагоги наставники:

- Демонстрируют опыт работы
- Оказывают методическую помощь молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательной и образовательной деятельности
- Изучение нормативно-правовой документации, помощь в ведении документации
- Демонстрируют механизмы применения в работе дидактического и наглядного материалов.

### **Портфолио педагога.**

Демонстрация успешности педагога как личности и профессионала, учет результатов, достигнутых им в разнообразных видах деятельности, систематизация опыта, накопленная им в процессе деятельности объединяются в папке педагога.

В портфолио педагога входит:

- Титульный лист с наименованием МБДОУ, ФИО, должность
- Сведения об образовании (копия диплома)
- Сведения о повышении квалификации (копии удостоверений, сертификатов)
- Сведения о наградах и поощрениях (копия грамот, приказов)
- Информация об участии в методической работе за год

- Маршрут развития (план мероприятий на разных уровнях)
- Участие в различных мероприятиях (сертификаты, подтверждающие участие)
- Участие в конкурсном движении (копии документов педагога и воспитанников)
- План работы по самообразованию

Информационные папки хранятся в методическом кабинете, пополняются в течение учебного года, информационный лист заполняется в мае и вкладывается в папку. Результаты деятельности обсуждаются с каждым педагогом индивидуально. Совместно определяется маршрут развития на следующий учебный год с учетом достижений и потребностей педагога.

### **Раздел 9. Ожидаемые результаты.**

1. Создание современной, гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров.
2. Устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной удовлетворенности, развитие индивидуальности, творческой активности, мотивации к трудовой деятельности.
3. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии.
4. Применение интерактивных технологий в образовательном процессе, использование интерактивного оборудования, создание личных сайтов или страниц.
5. Повышение квалификационного уровня педагогов посредством прохождения КПК, аттестации.

### **Раздел 10. Мониторинг выполнения программы.**

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в мероприятиях, повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда педагогов.

Три критерии оценки качества профессиональной деятельности педагогов:

- Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования
- Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности
- Результативность образовательного процесса

Индикатор	Наименование методики	Объект	Периодичность
Использование современных образовательных технологий	Наблюдение	Педагоги	1 раз в год (май)
Участие в творческой группе по проблемам дошкольного образования	Карты наблюдений	Педагоги	В течение учебного года
Осуществление самообразования	Анкеты, тесты, беседа, самооценка	Педагоги	В течение учебного года
Реализация ООП МБДОУ в полном объеме	Мониторинг	Дети	2 раза в год
Обобщение и презентация педагогического опыта	Карты наблюдений	Педагоги	В течение учебного года
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей)	Анкеты, беседа	Педагоги Родители (законные представители)	1 раз в год (май)

Профессиональная деятельность оценивается по 5-ти бальной шкале. На основе полученных данных составляется индивидуальный план корректирующих мероприятий.