

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №26»

301764 Тульская область, г.Донской, мкр.Центральный, ул.Зеленая д.3

Тел.: 8(48746)7-99-28

Электронная почта: [don.detsad26@tularegion.org](mailto:don.detsad26@tularegion.org)

«Согласовано»

«Утверждаю»

С заместителем председателя  
комитета по образованию  
администрации муниципального  
образования г.Донской  
Н.В.Давыдова



Заведующий

МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №26»  
Ю.С.Скалозуб  
приказ №1 от 09.01.2023



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного  
вида №26»**

**на 2023-2027 г.г.**

г.Донской

## Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
II. Информационная справка о ДОУ.....	4
III. Паспорт программы.....	6
IV. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа....	11
V. Концепция Программы развития.....	20
VI. Основные мероприятия по реализации Программы.....	25
VII. Ожидаемые результаты Программы.....	36
VIII. Оценка результатов Программы.....	38

## **I. Пояснительная записка.**

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Дошкольное образование стало первой ступенью системы образования, был утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание). Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС дошкольного образования ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и возможности образовательного учреждения, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО. Данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии условиях развития ДОУ.

## II. Информационная справка о МБДОУ.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №26»
сокращенное наименование	МБДОУ «ДСКВ №26»
Юридический адрес	301764, Тульская область, г.Донской . мкр.Центральный, ул.Зеленая д.3 Тел.8 (48746)5-85-90 e-mail: <a href="mailto:don.detsad26@tularegion.org">don.detsad26@tularegion.org</a> сайт: <a href="http://mbdoudskv26don.ucoz.ru">mbdoudskv26don.ucoz.ru</a>
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя 7.00-17.30 (ежедневно) 7.00-16.30 (праздничный день) Выходные дни: суббота, воскресенье
Заведующий	Скалозуб Юлия Сергеевна
Телефон	8 (48746)7-99-28
Дата основания	27 мая 1973 год
Учредительные документы	Лицензия, устав
Модель МБДОУ (количество групп)	В ДОУ функционирует 6 групп.
Основная цель детского сада	Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
МБДОУ решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить условия для успешной адаптации детей к социуму;</li> <li>- создание условий для охраны, укрепления физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>- осуществление познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников в соответствии с реализацией программы;</li> <li>- обогащение предметно-пространственной среды, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- взаимодействие с родителями</li> </ul>

	(законными представителями) по принципу партнерских отношений; - совершенствование материально-технической базы для реализации педагогической деятельности.
МБДОУ реализует следующие направления в системе дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное развитие</li> <li>2. Речевое развитие</li> <li>3. Социально-коммуникативное развитие</li> <li>4. Художественно-эстетическое развитие</li> <li>5. Физическое развитие</li> </ol>
Работа с социумом	<p>Взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учреждениями здравоохранения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учреждениями культуры: городская библиотека (детское отделение), школа искусств, музейный комплекс «Бобрики»</li> <li>• МБОУ СОШ №2</li> </ul> </li> </ul>

**III. Паспорт программы развития  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26».**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №26»
Статус программы	Нормативный документ ДОУ Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №26»
Авторы-разработчики программы	Творческая группа: заведующий, зам.зав. по ВиМР, педагоги и специалисты ДОУ
Нормативно-правовые основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Конституция РФ.</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.</li> <li>• Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года. Постановление правительства РФ от 07.10.2021 №1701.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность(в ред.Приказа Минпросвещения от 23.10.2020 № 767)</li> <li>• Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 с изменениями и дополнениями.</li> <li>• Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных</li> </ul>

	<p>организаций, утвержденная Правительством РФ 28.05. 2014 г. N 3241п-П8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> <li>• Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003);</li> <li>• «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014 ( в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 №32)</li> <li>• «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2013 года №ИР -535/07;</li> <li>• Образовательная программа дошкольного образования</li> <li>• Программа воспитания</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26»;</li> <li>• Нормативно-правовые документы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26»</li> </ul>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к</li> </ul>

	<p>применению современных образовательных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2023-2027 гг.</p> <p>1 этап: 2023-2024 г. организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы)</p> <p>2 этап: 2024-2026 гг. практический этап (работа по преобразованию существующей системы)</p> <p>3 этап: 2027 г. итоговый. Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</p>
Участники реализации программы	<p>Коллектив работников МБДОУ «ДСКВ №26», привлеченные партнеры: родительская общественность, социальные партнеры.</p>
Цель	<p>Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
Подцели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.</li> <li>• Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО основной образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы ДОУ.</li> <li>• Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.</li> <li>• Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).</li> <li>• Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.</li> </ul>
Задачи	<p>1. Разработать концепцию образовательного пространства</p>

	<p>МБДОУ в режиме развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Привести в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>4. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>5. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;</li> <li>6. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>7. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</li> </ol>
<p>Основные принципы разработки:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• направленность программы на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства учреждения в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности;</li> <li>• рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;</li> <li>• проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения;</li> <li>• открытость при взаимодействии учреждения с социумом.</li> </ul>
<p>Финансовое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных</li> </ul>

обеспечение программы	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спонсорская помощь, благотворительность</li> </ul>
Прогнозируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>• соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;</li> <li>• сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;</li> <li>• обеспечение качественной подготовки детей к обучению в школе.</li> <li>• положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, приобщение дошкольников к ЗОЖ;</li> <li>• стабильное функционирование службы мониторинга;</li> <li>• доступность системы дополнительного образования;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>• мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;</li> <li>• создание современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию личности ребенка;</li> <li>• рост профессиональной компетенции и культуры педагогов;</li> <li>• создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</li> </ul>

#### **IV. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26».**

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ на период 2023-2027 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

#### **Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26».**

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26» направлена на решение следующих проблем:

##### **Структура управления МБДОУ.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Общее собрание работников детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов

осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МБДОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

### ***Проблемное поле:***

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность родительской общественности.
- Низкая обученность коллектива работать с интерактивными помощниками, включать в работу современные технологии.

### **Образовательная деятельность МБДОУ.**

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет. В учреждении функционируют 6 групп. 5 групп имеют общеразвивающую направленность, 1 группа компенсирующую направленность (дети с общим недоразвитием речи). В группы могут включаться как дети одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы).

Содержание дошкольного образования определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее ООП – ОПДО).

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения основной ООП - ОПДО определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад реализует Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26» в группах общеразвивающей направленности в разном сочетании с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

ООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное

накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

#### **Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности МБДОУ:**

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении

образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

### Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности МБДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество сотрудников – 30, в штате детского сада имеются: 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Дата рождения (полностью)	Образование: В, ср/спец., Специальность по диплому	Переподготовка, Если не педагогическое образ.	Педагогический стаж	Должность по штатному основанию/совмещение	Квалификационная категория	Планируемое получение кв.категории	Прохождение КПК	Планируемые КПК	Особая отметка
1	Аникина Наталья Васильевна	03.12.1983	Высшее, учитель музыки по специальности «музыкальное образование»		20 лет	Совм. музыкальный руководитель	Первая, 2019	2024	2020	2023	
2	Бойко Светлана Юрьевна	18.03.1987	Ср/спец., мастер профессионального обучения, конструктор-модельер	ООО Издательство «Учитель», педагогика и методика дошкольного образования, 10.01.18	10 лет	воспитатель	Соотв.с занимаемой должностью, 2022	2027	2013	2023	
3	Воропаева Ольга Игоревна	10.11.1993	Ср/спец., инструктор по физической культуре		8 лет	воспитатель	Соотв. с занимаемой должностью, 2020	2025	2018	2023	
4	Гладких Елена Анатольевна	21.11.1980	Среднее специальное, дошкольное образование		14лет	воспитатель	Соотв.с занимаемой должностью, 2020	2025	2022	2027	Почетная грамота комитета по образованию МО г.Донской, 2019
5	Гиматдинова Валентина	13.07.1972	Высшее, дефектолог	ЧОУ ВО ТИУБ им Н.Д.Деми	31 год	Воспитатель/учитель-	Первая, 2018	2023	2020	2023	Грамота Министерства

	Николаевна			дова по программе «Педагогическая деятельность в сфере образования», дошкольное образование, 2019		логопед						образования тульской области, 2018
6	Гусарова Вера Геннадиевна	18.12.1960	Высшее, учитель физической культуры		26 лет	Инструктор по ФК	Соотв.с занимаемой должностью, 2022	2025		2023		
7	Дитковская Елена Евгеньевна	28.04.1984	Высшее, психолог, учитель-логопед		10 лет	Педагог-психолог/учитель-логопед	Соотв. с занимаемой должностью, 2020	2025	2022	2027		Почетная грамота комитета по образованию МО г.Донской, 2021
8	Ерофеева Ольга Васильевна	19.12.1972	Высшее, преподаватель специальности «Дирижирование»		31 год	Музыкальный руководитель	Высшая, 2018	2023				
9	Золотухина Елена Анатольевна	07.07.1969	Ср/спец., воспитатель логопедических групп		33 года	воспитатель	Соотв. с занимаемой должностью, 2020	2025	2020	2023		Грамота Министерства образования Тульской области, 2018
10	Малахова Елена Владимировна	23.01.1972	Высшее, дефектолог	ЧОУ ВО ТИУБ им Н.Д.Демидова по программе «Педагогическая деятельность в сфере образования», дошкольное образование, 2019	32 года	Воспитатель	Первая, 2019	2024	2020	2023		Грамота Министерства образования Тульской области, 2019
11	Мосина Валентина Борисовна	25.11.1959	Ср/ спец. , воспитатель детского		29	воспитатель	Соотв. С занимаемой	2025	2010	2023		Почетная грамота

			сада				должностью , 2020				комитет а по образованию МО г.Донско й , 2022
12	Николаева Екатерина Андреевна	22.05 .1987	Высшее, психолог, преподаватель психологии		12	Зам.зав. по ВиМР	Соотв. С занимаемой должностью, 2018	2023	2020	2023	Грамота министерства образования Тульской области, 2022
13	Розанова Ирина Владимировна	23.07 .1974	Новомосковский пед.класс	Студент 3 курса педагогического колледжа	27	Воспитатель	Соотв. с занимаемой должностью , 2021	2026		2025	
14	Скалозуб Юлия Сергеевна	17.11 .1973	Высшее, учитель начальных классов		27	заведующий	Соотв.с занимаемой должностью, 2019	2024	2020	2023	Почетная грамота комитета по образованию МО г.Донско й , 2021
15	Симанькова Ирина Владимировна	14.02 .1983	Среднее специальное, дошкольное образование		6 лет	воспитатель	Соотв.с занимаемой должностью, 2022	2025		2023	
16	Юдина Ольга Дмитриевна	18.01 .1967	Ср/спец., воспитатель детского сада		37 лет	воспитатель	Соотв.с занимаемой должностью, 2021	2026	2018	2023	Грамота министерства образования тульской области, 2021

Кадровая потребность МБДОУ в музыкальных руководителях, не совместителях с других учреждений. В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

#### **Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности МБДОУ:**

- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;
- низкий % педагогов, имеющих установленную квалификационную категорию;
- старение педагогических кадров

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

### **Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ. Предметно-развивающая среда МБДОУ.**

В настоящее время МБДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОУ, выстроенной с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная, социально- коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, годовым календарно-учебным планом, перспективным планированием и календарным планированием педагогов.

В учреждении создается материально-техническая база, предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумывается и оформляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, зону для сна и отдыха. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. Имеются две группы с отдельными спальнями.

В МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора, прививочного кабинета.

В МБДОУ имеются музыкальный зал совмещенный со спортивным залом, методический кабинет, совмещенный с кабинетом педагога-психолога и учителя-логопеда, которые оснащены всем необходимым для ведения образовательного процесса.

Пищеблок детского сада соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

### **Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Ноутбук	14
Творческая лаборатория	1
Принтер	3
Интерактивные песочницы	4
Проектор стационарный	2
Интерактивный стол	1
Проектор переносной	1
Комплекс «Играй-развивайся»	1
Музыкальный центр	1
Фортепиано	1
Электронное фортепиано	1
Компьютеры	1
Интерактивный экран	2

В МБДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке с игровыми комплексами по возрастным характеристикам детей. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: клумбы, огород.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

#### ***Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности МБДОУ:***

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточно дидактических пособий и атрибутов для реализации музыкального развития дошкольников;
- недостаточное оснащение мультимедийным и развивающим оборудованием в группах.

#### **Здоровьесбережение в МБДОУ.**

Важным показателем результатов работы МБДОУ является здоровье детей. В МБДОУ проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДООУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания, способов закаливания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников МБДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация, профилактические прививки).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению открытых мероприятий для родителей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия, а также по приобщению к безопасному поведению на дорогах города.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия).

### ***Проблемы организации работы по здоровьесбережению в МБДОУ:***

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- увеличивается рост детей с психофизиологическими отклонениями в развитии от нормы.

Таким образом, разработка Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

## V. Концепция программы развития.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Тульской области, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

- Инновационный характер Программы развития реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

- Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для детского сада напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности МБДОУ являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства МБДОУ в режиме развития;

- Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
  - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
  - Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
  - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
  - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
  - Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс;
  - Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МБДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
  - Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
  - Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
  - Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
  - Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

### **Основные мероприятия.**

Основными направлениями деятельности МБДОУ в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления МБДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов МБДОУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ, обогащение предметно-развивающей среды МБДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в МБДОУ.
6. Построение системы социального партнерства МБДОУ.

### **Прогнозируемый результат реализации Программы развития.**

#### ***Для воспитанников и родителей:***

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна.

### *Для педагогов:*

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности.

### *Для МБДОУ:*

- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2023-2027 годы **в три этапа:**

**1-й этап (2023-2024г.) - Организационно-подготовительный** этап (создание условий для реализации программы):

- внесение изменений в документацию для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
- промежуточный мониторинг реализации программы

**2-й этап (2024-2026гг.) – Практический этап** (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- промежуточный мониторинг реализации программы;
- коррекция мероприятий.

**3-й этап (2027г.) Итоговый** (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

### **Элементы риска развития программы МБДОУ**

- При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,

- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляет заведующий МБДОУ.

**VI. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26»**

№	Содержательные характеристики	Направление мероприятий	Мероприятие	Период реализации, годы	Оценка выполнения мероприятий, отражение в мониторинге в баллах *
		<b>1. Совершенствование структуры управления ДОУ</b>			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС	Обновление приказов по основной деятельности	Август-сентябрь, январь ежегодно	3-100% 2-50% 1-менее 50%
		Разработка новых необходимых локальных актов		По мере необходимости	1
		Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО.	Составление акта по приему учреждения на новый учебный год	Август ежегодно	3
			Тематическая проверка «Готовность к новому учебному году»	Август ежегодно	1
			Диагностика материала для контроля качества образования	Ежегодно	1

			Редактирование основной общеобразовательной программы	По мере необходимости	2-полное редактирование 1- внесение изменений
			Редактирование программы воспитания		2-полное редактирование 1- внесение изменений
			Редактирование адаптированной образовательной программы		2- полное редактирование 1- внесение изменений
2.	Формирование новой ООП в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)		Ежегодно в августе	1
		Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.		Январь 2023	3- составлена в сроки, реализуется 2- составлена, но реализуется частично 1- составлена, но не реализуется

3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления	Общесадовские собрания	Август, май ежегодно	1 за каждое проведенное
			Анкетирование родителей	Ежегодно май	1 за каждое анкетирование
		<b>2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</b>			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)	Составление плана работы на год	ежегодно	1
			Реализация единой темы «Влияние художественной деятельности на развитие речи дошкольников»	2022-2023г.	2 реализована, 1-реализована частично, 0-не реализована
			Реализация единой темы «Включение интерактивных помощников в разностороннее развитие детей дошкольного возраста»	2023-2024	2 реализована, 1-реализована частично, 0-не реализована

			Реализация единой темы «Влияние разных видов деятельности на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	2024-2025	2 реализована, 1-реализована частично, 0-не реализована
			Реализация единой темы «Взаимодействие ДОУ с семьей, как фактор повышения качества образования»	2025-2026	2 реализована, 1-реализована частично, 0-не реализована
			Реализация единой темы «Сенсорное развитие дошкольников»	2026-2027	2 реализована, 1-реализована частично, 0-не реализована
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми ОВЗ	План работы по взаимодействию с воспитателями специалистов	Ежегодно сентябрь	1
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Разработка индивидуальных маршрутов работы с детьми – инвалидами	По мере появления необходимости	2

			На основе решения ПМПК составление индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ	Ежегодно май, а также по предоставлению результатов решения ПМПК в течение года	3-100% 2-50% 1-менее 50%
6.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Введение платных услуг	2023-2025	1
		Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	Проведение анкетирования среди родителей	ежегодно май.	1
			Анализ работы за год по предоставлению платных услуг	ежегодно май	1
7.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий по консультированию семей воспитанников	Консультации воспитателей 1 раз в 3 месяца, проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей.	ежегодно	3-100% 2-50% 1-менее 50%
			Консультации специалистов 1 раз в три месяца, проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей или других лиц.	По запросу	3-100% 2-50% 1-менее 50%
		<b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ</b>			
8.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	КПК :5 воспитателей, 1 зам.зав.по ВМР, 1-заведующий.	2023.	1

педагогов		КПК: 1 воспитатель, 2 учителя-логопеда	2024	1							
			КПК: 3 воспитателя	2025	1						
				КПК: 1- педагог-психолог, воспитатели-6, 1 – зам.зав.по ВМР, 1- заведующий	2026- 2027	1					
					Создания плана работы по наставничеству с вновь пришедшими воспитателями, педагогами, вышедшими из декретного отпуска	Август 2022	1				
						Работа по наставничеству, оказание методической помощи	2023- 2027	1			
							Аттестация на соответствие с занимаемой должностью: - 1 зам.зав.по ВМР	Сентябр ь 2023	1		
								Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	- 1 заведующий	Март 2024	1
									- 3 воспитателя	2025	1
									- 1 инструктор по ФК	2027	1
									Аттестация на первую или высшую квалификационную категорию: - 1 воспитатель	Март 2023	2
- 1 воспитатель	Март 2024	2									

			- 1 педагог-психолог, 2 воспитателя	2025	2
9.	Повышение компетентности педагогов	Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада	Разработка рабочих программ педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Январь-октябрь 2023	3 за каждую разработанную программу
		Повышение компетенции педагогов в вопросах ведения документации и проведения НОД	Открытый показ НОД на базе ДОУ. Каждый педагог 1 раз в год.	ежегодно	1 за каждое мероприятия ( до 12 баллов)
			Участие в городских методических объединениях на базе ДОУ	ежегодно	2 за каждое ГМО
		Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	Составление индивидуальных маршрутов по итогам диагностики	Октябрь, ежегодно	1 за каждый маршрут
10.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Участие членов педагогического коллектива, и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного	Участие педагога самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах всероссийского и регионального уровня.	2 раза в год ежегодно	3 за каждый конкурс

		уровня; муниципальном, региональном, федеральном	Участие педагога с воспитанниками в муниципальных и межмуниципальных конкурсах, фестивалях.	2 раза в год ежегодно	2 за каждый конкурс
			Участие педагога самостоятельно в конкурсах внутри ДОУ.	В течение года	1 за каждый конкурс
			Наставничество вновь пришедших педагогов.	По мере поступления новых педагогов	1
		Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям профессионального стандарта педагога в МБДОУ	Оформление портфолио профессиональной деятельности с постоянным обновлением.	1 раз в квартал ежегодно	3- своевременное пополнение 2- пополняется, но с задержкой 1 - есть, но не пополняется 0 - нет
11.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании	Оформление электронной базы планирования, диагностики, пополнение портфолио педагогов	ежегодно	1
		Повышение квалификации педагогов на муниципальном уровне	Представление опыта работа с интерактивным оборудованием внутри ДОУ	ежегодно	2

		<b>4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ. Предметно-развивающая среда МБДОУ</b>			
12.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии и основной общеобразовательной программой ДОУ и дополнительными образовательными программами	Закупка тентовых навесов для организации прогулки.	2024-2025	1 за каждое приобретение
			Закупка канцелярских товаров, чистящих и моющих средств, гигиенических принадлежностей, методических пособий.	2023-2027	1 за каждое приобретение
			Закупка мягкого инвентаря, посуды	2026	1 за каждое приобретение
			Закупка литературы	2023-2024	1 за каждое приобретение
13.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с	Ремонтные работы: пищеблок	2024-2025	1 за ремонтные работы

		ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	Замена оконных блоков.	2025-2026	1 за ремонтные работы
			Ремонт фасада здания	2025	
		Проведение смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп	«Волшебная дверь»	декабрь	3-100% 2-50% 1-менее 50%
			«Мой участок – лучше всех!»	апрель, август	3-100% 2-50% 1-менее 50%
			«Оформление родительского уголка»	сентябрь	3-100% 2-50% 1-менее 50%
			«Уголки безопасности»	ноябрь, март	3-100% 2-50% 1-менее 50%
<b>5. Здоровьесбережение в МБДОУ</b>					
14.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросу здоровьесбережения	Оформление информационных стендов в группах, папок специалистов	1 раз в месяц ежегодно	1
			Консультации от специалистов 5 раз в год	Ежегодно	3-100% 2-50% 1-менее 50%
	Внедрение активных форм работы с семьей. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей		«Спортивные мамы»	март	1
			Оформление фотовыставки «Расти здоровым, малыш!»	ноябрь, апрель	1
			Спортивный праздник к 23	февраль	1

		в жизнь детского сада	февраля  На зарядку становись	август	1
15.	Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды МБДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	Оформление спортивной зоны	2024-2025	3-реализована, используется 2-реализована, используется частично 1-реализована, не используется 0-не реализована
<b>6. Социальное партнерство МБДОУ</b>					
16.	Расширение спектра взаимодействия МБДОУ с социокультурными учреждениями города		Взаимодействие с СОШ №2, городской библиотекой, музейным комплексом, школой искусств  Взаимодействие с политехническим колледжем	ежегодно  Начать работу с 2023	1  1
17.	Обеспечить функционирование МБДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта МБДОУ	Постоянное пополнение, изменение информации на сайте МБДОУ	По мере поступления	1
	*				

\*ежегодно проводится мониторинг оценки реализации программы развития

## **VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26» 2023-2027 гг. должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.
- Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
- Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
- Развитие педагогического потенциала, присвоение квалификационных категорий педагогическим работникам.
- Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды МБДОУ для реализации программы дошкольного образования.
- Доступность системы дополнительного образования.
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

### **Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность, работу с интерактивным оборудованием;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу, программу воспитания;
- улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей (законных представителей), педагогов;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

### **Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МБДОУ:**

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Стабильность педагогического коллектива.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие МБДОУ в конкурсных мероприятиях города, области.

- Постоянное информирование родителей о деятельности МБДОУ, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

### **Условия реализации приоритетных направлений Программы**

#### ***Организационные***

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП, программу воспитания;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

#### ***Кадровые***

- Подготовка высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

#### ***Материально-технические***

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение ООП, программы воспитания МБДОУ и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения, увеличение интерактивного оборудования в группах;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

#### ***Социально-культурные***

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **VIII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение педагогическом совете, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса, способов взаимодействия МБДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

*38 шт.*

*(Маскумант Велле Джент)*

Заведующий МБДОУ «ДСКВ №26»

Скалозуб Ю.С.



